



Déclaration liminaire

CDEN Bilan de rentrée 1^{er} et 2nd degré

24 novembre 2020

Chers membres du Conseil Départemental de l'Éducation Nationale,

La FCPE 31 a témoigné son soutien au corps professoral au moment de l'assassinat de Samuel Paty, soutien que nous réitérons dans cette séance.

Nous sommes réunis aujourd'hui pour faire le bilan de la rentrée 2020 et faire nos constats.

Force est de constater que les situations particulières qui nécessitent une adaptation en cours d'année, comme les sureffectifs, ne sont pas pris en compte.

Force de constater que la crise sanitaire qui appelle à un plan d'urgence, n'est pas mis en oeuvre.

Cruel constat qui est celui que l'Éducation Nationale n'est pas résiliente, en partie car elle n'est pas une priorité, et que les élèves et les parents doivent en supporter les conséquences.

Sur le plan des moyens, des enseignements ne sont toujours pas dispensés depuis le début de l'année, et les remplacements mettent du temps.

Sur celui de la sectorisation, nous demandons que les solutions proposées par nos conseils locaux, ainsi que leurs problématiques spécifiques soient entendues, en particulier ceux de Blagnac, Montrabé, Pinsaguel, Pibrac, L'Union et Villemur.

Concernant l'école inclusive, la FCPE 31 demande le recrutement d'AESH, notamment pour constituer un pool de remplaçants et faire face aux manques qui nous sont remontés par nos conseils locaux.

En parallèle, la FCPE 31 demande une étude d'impact sur l'augmentation du taux de mutualisation des AESH.



Curieux constat qui, deux mois après la semaine de la démocratie scolaire, n'a pas vu les parents être invités à la définition des protocoles sanitaires renforcés dans le secondaire, si ce n'est qu'après avoir joué des coudes pour finalement être si peu entendus, comme d'ailleurs le furent les élèves, et si peu informés par l'institution.

Sur les événements sanitaires, nous réitérons notre demande de mise en place des tiers lieux d'enseignement et notre appel à une embauche massive de personnel enseignant et non-enseignant.

En effet, lors du CDEN du 11 septembre 2020, la FCPE 31 a dénoncé les fermetures de classes qui ne pouvaient s'entendre dans la situation sanitaire actuelle, a dénoncé les sureffectifs qui ne peuvent pas permettre une distanciation physique et une limitation du brassage nécessaires pour limiter la circulation du virus, et a demandé que soit mis en œuvre les tiers lieux d'enseignement.

Devant les vagues successives de contamination que prévoit le conseil scientifique dans sa note du 26 octobre 2020, et face au constat du Premier Ministre qui explique la nécessité de "vivre avec le virus sur le temps long", le bricolage actuel avec des bouts de chandelles doit faire place à un véritable plan d'urgence responsable de l'intérêt des élèves, des familles et des personnels.

Les leçons du confinement du mois de mars qui ont vu décrochage et retard scolaires s'accroître par le recours au distanciel, sont maintenant connues de tous mais n'ont pas fait l'objet de mesures à la hauteur des enjeux. Bien que la mise en place de l'enseignement hybride distanciel et présentiel, notamment à la demande des lycéens, ait la vertu de diminuer la propagation du virus dans les cellules familiales, elle ne peut être une solution à moyen et long terme.

Le distanciel continuera à accroître les inégalités car les élèves qui s'en sortiront seront ceux dont les parents pourront payer des cours particuliers, les élèves qui seront suffisamment autonomes ou les élèves dont les parents arriveront à mener de front le suivi scolaire de leurs enfants et leurs obligations professionnelles d'autant plus fortes dans le contexte économique de notre département.

Le recours au distanciel nous inquiète quant au contenu, à la préparation des examens des lycéens de première et de terminale et à la démotivation des lycéens.

Nous refusons que l'école de la République organise et accentue les inégalités.

De même, nous ne voulons plus que les tensions intra-familiales reviennent le jour, nous voulons que les élèves aient accès à une restauration scolaire, nous voulons que les élèves à besoins éducatifs particuliers soient pris en charge par des professionnels.



Nous ne voulons plus que le lien social et le vivre ensemble qui nécessitent une présence physique des élèves à l'École soient relégués au second plan.

Plus généralement, nous voulons que les élèves, pendant le temps scolaire, soient physiquement en face de personnel ayant des compétences pédagogiques : **pour cela des enseignants, AED, personnels de vie scolaire, personnels médico-sociaux doivent être recrutés dans l'urgence autant que de besoins.**

Nous ne voulons plus que les familles prennent une partie de la charge pédagogique car enseigner requiert des compétences spécifiques reconnues. Finalement, nous ne voulons pas que les parents et les élèves prennent le poids du distanciel sur eux.

Monsieur le Directeur académique, nous vous demandons de vous engager solennellement, à court terme à utiliser les listes complémentaires et à les réalimenter en fonction des besoins (pour le premier degré) et à demander une rallonge pour le second degré grâce notamment à l'admission de tous les admissibles aux concours de l'an dernier.

Mesdames et messieurs les représentants des collectivités territoriales, Monsieur le Directeur académique, nous vous demandons de vous engager solennellement quant à la mise à disposition des tiers lieux d'enseignement prévus par le protocole de continuité pédagogique, et des agents techniques nécessaires.

Cette mise en œuvre des tiers lieux d'enseignement permettra de rétablir une égalité face à la diversité des protocoles renforcés du secondaire, et dont nous demandons un état des lieux.

Montrez-nous l'utilité de siéger à ce CDEN.

Montrons et, montrez-nous que l'Éducation nationale est une priorité.

Sinon, les élèves nous reprocheront de ne pas avoir tout mis en œuvre.

Soyez assurés, chers membres du CDEN, que nous, parents d'élèves ne pouvons nous résoudre à cette situation et que nous mettrons tout en œuvre, pour que la génération Covid ne soit pas une génération sacrifiée.

