

MARS 2021



À l'occasion de la journée des Présidents des conseils locaux de la FCPE de Haute-Garonne qui s'est déroulée au Lycée Rive-Gauche le samedi 6 février, les présidentes et les présidents des conseils locaux FCPE des lycées de la Haute-Garonne ont exprimé unanimement une vive inquiétude quant à l'état psychologique des lycéens dans la situation actuelle et ont souhaité sonder les parents sur ce sujet mais également sur l'organisation de l'enseignement hybride.

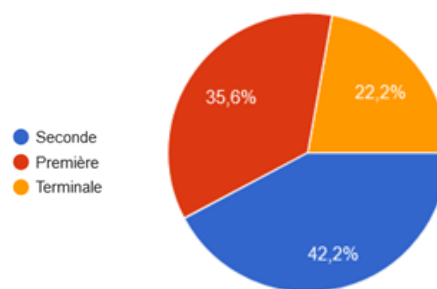
/ Méthodologie /

Entre le 03 mars 2021 et le 06 avril 2021, le sondage a été diffusé aux parents par l'intermédiaire des conseils locaux FCPE ainsi que via les réseaux sociaux, comptes Tweeter et Facebook de la FCPE31. Un peu plus de 1 400 réponses ont été collectées réparties sur 23 lycées.

/ Typologie des participants /

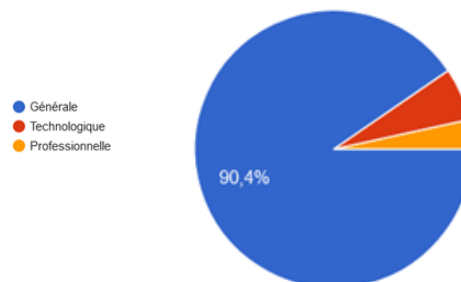
Niveau

La majorité à avoir répondu sont des parents d'élèves de seconde (42.2%), puis de première (35.6%) et enfin de terminale (22.2%)



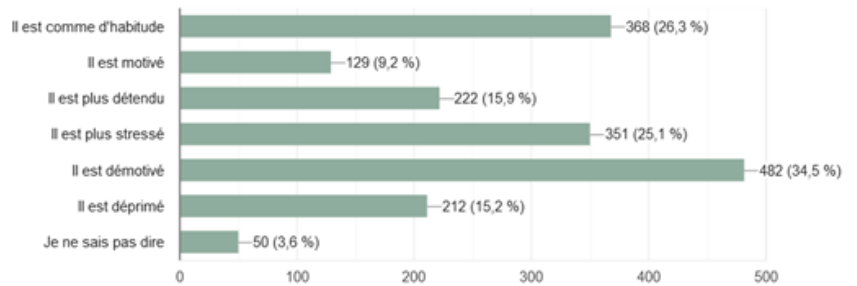
Filière

Ce questionnaire a été rempli quasi uniquement par des parents d'élèves en filière générale à 90.4%, à 6.1% de la filière technologique et 3.4% de la filière professionnelle.



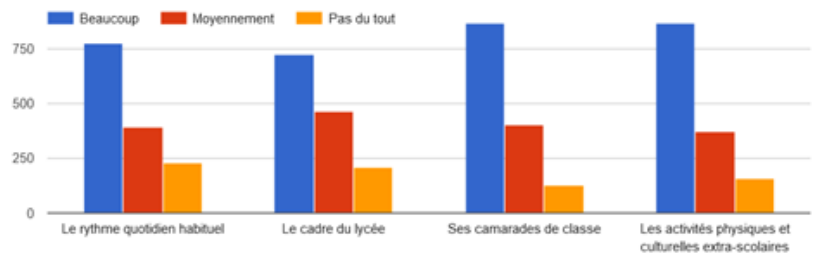
/ État psychologique des enfants /

Les parents trouvent que **leurs enfants sont majoritairement démotivés.**



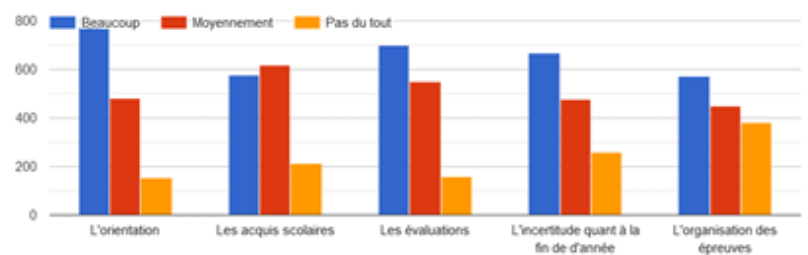
Les parents analysent que les **camarades de classe** manquent à leurs enfants **tout autant que les activités physiques et culturelles extra-scolaires** puis le rythme quotidien et enfin le cadre du lycée.

Qu'est-ce qui manque à votre enfant ?



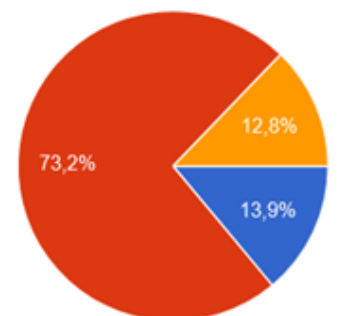
Les parents sentent **leurs enfants préoccupés en premier lieu par l'orientation, puis par les évaluations et l'incertitude quant à la fin de l'année scolaire** et finalement par les acquis scolaires et l'organisation des épreuves.

Votre enfant est-il préoccupé par



Les parents estiment majoritairement que leurs enfants ne sont pas en situation de décrochage scolaire.

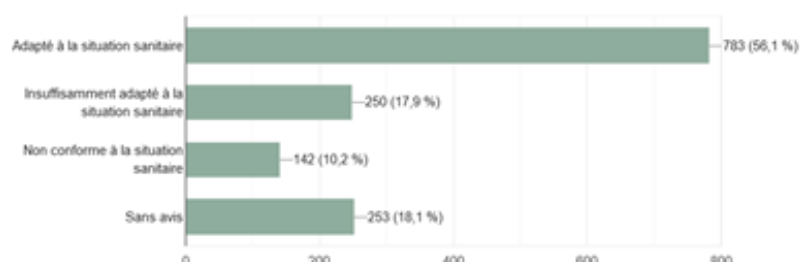
● Oui
● Non
● Je ne sais pas dire



/ Protocole sanitaire, restauration et transports scolaires /

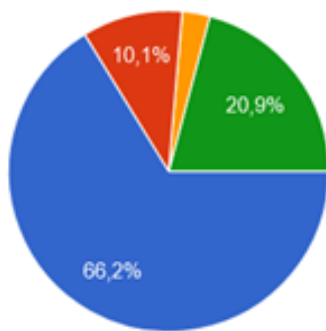
Les parents d'élèves sont majoritaires à considérer que **le protocole sanitaire mis en place dans le lycée est adapté à situation sanitaire.**

Que pensez-vous du protocole sanitaire mis en place dans l'établissement ? Le jugez-vous ?

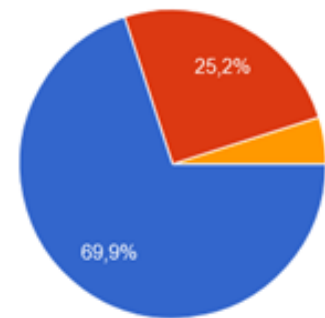


Ils soulignent également l'adaptation de la restauration et du transport scolaires à l'organisation scolaire.

Concernant le transport scolaire



Concernant la restauration scolaire



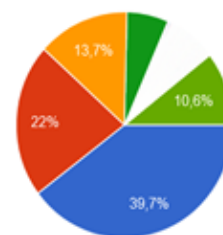
● Totalement
● Partiellement
● Pas du tout
● Je ne sais pas

/ Enseignement hybride /

Les parents sont majoritaires à juger de l'inefficacité pédagogique de l'enseignement hybride.

Dans les commentaires, les parents s'inquiètent de **la disparité de l'enseignement hybride** non seulement entre les établissements mais également entre les matières au sein d'un même établissement, et tout particulièrement pour ceux qui auront des examens en fin d'année

L'enseignement "hybride" mixant les cours en présence de l'enseignant ("Présentiel") au sein de l'établissement et les cours en visioconférence ("Visio" ou "Distanciel") au domicile, vous semble-t-il être efficace pédagogiquement ?

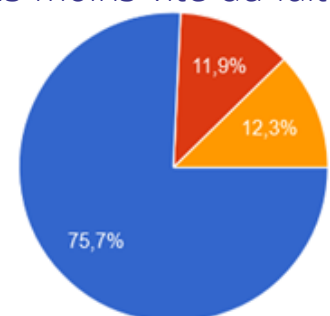


● Non
● Mon enfant n'est pas concerné
● Oui
● Je n'ai pas d'avis
● Pas de cours en distanciel
● Plutôt insuffisant
● Pas de cours en visio
● Aucune visio en 2021 et l'année dernière

Que le distanciel s'effectue en visioconférence ou en autonomie, les parents mettent en lumière l'inefficacité des cours dispensés en distanciel et en présentiel, ce qui les amène au sentiment que les cours vont deux fois moins vite du fait de la répétition induite pour le groupe en distanciel.

Les parents d'élèves se positionnent clairement pour un retour en présentiel à temps complet.

● Oui
● Non
● Indifférent



Ils sont également **quelques-uns à être désabusés, en exprimant le fait que l'enseignement hybride est « mieux que rien » ou « moins pire que rien du tout »**, d'autres qualifient cette organisation de l'enseignement de « leurre ».

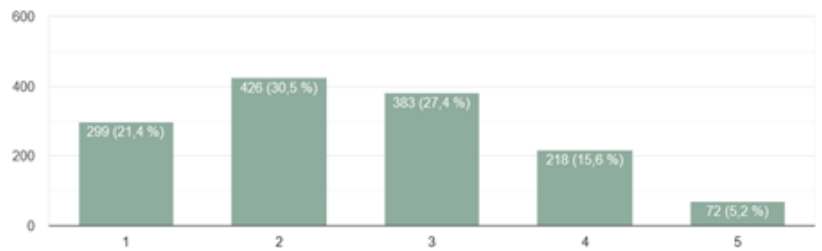
En effet, certains élèves n'ont aucun travail scolaire lorsqu'ils sont à la maison, et d'autres font face à des difficultés de concentration liées à la passivité et au manque d'interactions en visioconférence. Bien évidemment, il remonte de ce sondage que les enfants les plus autonomes sont ceux qui en pâtissent le moins.

Les parents sont conscients des difficultés matérielles rencontrées par les enseignants, de la différence de métier que le distanciel en visioconférence implique mais **se questionnent vraiment sur une telle disparité entre les matières au sein d'un même établissement.**

Les parents nous révèlent que certains élèves se retrouvent quasiment livrés à eux-mêmes lorsqu'ils sont en distanciel, phénomène ayant tendance à s'accroître en fonction du nombre de jours consécutifs passés hors du lycée. Leurs parents évoquent la sensation de journées perdues

Les parents estiment être plutôt bien informés par le lycée mais sont demandeurs d'informations sur l'orientation et l'organisation des cours.

Concernant les informations transmises par l'établissement, pensez-vous être



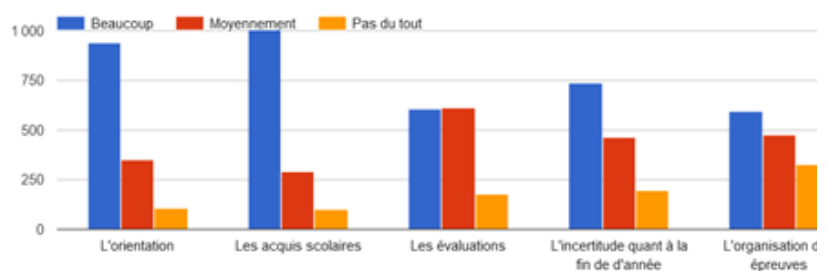
1 = Etant très bien informé
5 = Pas du tout informé

- 1 - L'orientation : 62.3%**
- 2 - L'organisation des cours : 60.8%**
- 3 - Situation sanitaire : 40.4%**

Quelles informations souhaiteriez-vous recevoir de la part de votre établissement ?



In fine, **les parents d'élèves expriment majoritairement leurs inquiétudes, et notamment concernant les acquis scolaires et l'orientation**, viennent ensuite l'incertitude quant à la fin de l'année scolaire, l'organisation des épreuves et enfin les évaluations.



Les annonces gouvernementales du 22 avril 2021 font l'impasse sur les conséquences scolaires de cette année Covid. Celles-ci ne vont pas rassurer parents et élèves sur la fin de l'année scolaire, notamment sur les examens du brevet et du bac, sur le devenir des futurs étudiants et de ceux qui s'approprient à rentrer dans le monde du travail, ni sur la rentrée 2021.