



Déclaration liminaire

CDEN 1^{er} degré du 6 septembre 2019

Pour une école de la liberté, de l'égalité et de la fraternité

L'école est, depuis plusieurs décennies, un enjeu politique, un champ d'expérimentation pour chaque nouveau ministre de l'Éducation nationale.

Réussir, maître mot de la déclaration de rentrée du ministre, est une volonté absolue de tout parent pour son enfant. C'est pourquoi la FCPE 31 sera très attentive à ce que cette réussite soit effectivement présente et égale partout, tout particulièrement sur nos territoires ruraux, et qu'elle se décline pour tous les élèves, sans exception, en leur offrant les meilleures conditions d'apprentissage, dans ce nouveau cadre de rentrée : la réforme des lycées et la loi pour une école de la confiance.

L'école de la réussite pour nous à la FCPE est celle de la liberté, de l'égalité et de la fraternité dans une perspective de construction d'un avenir prospère pour nos enfants. Nous, parents de la FCPE, ne nous reconnaissons pas dans celle qu'on nous propose.

Liberté, celle de l'expression de chaque citoyen, de notre jeunesse.

Difficile d'y croire face à un ministère qui oublie la concertation et a renforcé son autorité, voire son autoritarisme dans tous les domaines : gouvernance de la formation des enseignants, autorité unique d'évaluation des établissements, autorité décisionnaire sur l'accompagnement du handicap, élimination du seul organisme indépendant d'évaluation du système scolaire...

Égalité, difficile d'y croire lorsque les réformes des lycées contraignent les jeunes sur leur territoire, lorsque les enseignements proposés divergent d'un territoire à l'autre, lorsque la loi autorise si largement les statuts dérogatoires (effet du retour à 4 jours dans le 1^{er} degré), lorsque la culture disparaît des voies professionnelles, lorsque les intérêts privés entrent comme jamais, et à tous les niveaux, dans notre système éducatif.

Fraternité, difficile d'y croire lorsqu'on expulse des familles dont les enfants sont scolarisés, lorsqu'on ne scolarise pas tous les enfants, lorsqu'on diminue les moyens pour accompagner les enfants « différents », lorsqu'on écarte les familles de certaines décisions (classes relais pour ne pas les citer).

L'école de la réussite, c'est aussi celle qui accorde une place aux parents d'élèves pour co-construire une autre école, **celle dans laquelle les enfants, les adolescents, exercent leur liberté de penser, de se cultiver, de se former à l'exercice de la citoyenneté, d'exprimer leur différence dans le respect de valeurs humaines communes.**

Pour cela il faut bien se doter : plus d'encadrants, des enseignants hautement qualifiés, des effectifs plus réduits, des enseignements qui ne se limitent pas au lire, écrire, compter ou à la psychologie cognitive.

Comme le disait Jean Piaget

« L'intelligence ce n'est pas ce que l'on sait, c'est ce que l'on fait quand on se sait pas »

